

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Москвы "Детская музыкальная школа им. А.К.Глазунова"

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета ГБУДО г. Москвы  
"ДМШ им. А.К.Глазунова"  
Протокол № 1 от 25.08.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБУДО г. Москвы  
"ДМШ им. А.К.Глазунова"  
от 25.08.2026 г. № 28/ОД

Дополнительная углубленная общеразвивающая программа в  
области музыкального искусства

**"Струнные инструменты"**

Срок обучения 7 и 5 лет

Москва 2026 г

**Структура дополнительной углубленной общеразвивающей  
общеобразовательной программы в области музыкального искусства  
"Струнные инструменты"**

I. Пояснительная записка

II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы

III. Рабочие учебные планы

Учебный план на 5 лет обучения

Учебный план на 7 лет обучения

IV. Графики образовательного процесса

График образовательного процесса на 5 лет обучения

График образовательного процесса на 7 лет обучения

V. Оценка качества реализации общеобразовательной программы

VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения по направлению "Струнные инструменты" на 2026-2027 учебный год

## **I. Пояснительная записка**

1.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты" (далее – программа "Струнные инструменты") разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Программа "Струнные инструменты" определяет содержание и организацию образовательного процесса по специальности "Струнные инструменты" (на отделении "Струнные инструменты") в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова". Данная программа регулирует порядок приёма на обучение по специальности "Струнные инструменты", критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса, и ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению музыкального искусства.

1.2. Программа "Струнные инструменты" учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на скрипке, виолончели, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

1.3. С целью обеспечения доступности, открытости и привлекательности образования для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества; а также, с целью духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- посещений обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

- построения содержания программы "Струнные инструменты" по принципу вариативности для различных возрастных категорий детей;
- эксперимента в освоении новых практик с учётом традиций, запросов и потребностей;

1.4. Программа "Струнные инструменты" ориентирована на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

1.5. В соответствии с Положением о приёме на обучение в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" по программе "Струнные инструменты" принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 12 лет включительно. Требования к уровню подготовки на момент поступления не предъявляются.

1.6. Срок освоения программы "Струнные инструменты" для детей, поступивших в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" в первый класс в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 7 лет. Срок освоения программы "Струнные инструменты" для детей, поступивших в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" в первый класс в возрасте от 10 до 12 лет составляет 5 лет.

1.7. Учебный план программы "Струнные инструменты" предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы исполнительской подготовки;
- учебные предметы теоретической подготовки;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.8. Объем общей максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося не превышает 7 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана 3 – 4,5 часов в неделю. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, контролируемого преподавателем и обеспечиваемого учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету; а также на посещение

учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова". Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

1.9. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, в остальных классах - 33 недели. С первого по седьмой классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.10. Реализация программы "Струнные инструменты" обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 30% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной общеобразовательной программе.

С целью повышения уровня образования педагогических работников, а также преемственности и передачи методик обучения, преподавателями ведётся методическая работа в определённой форме и по следующему графику:

| Наименование методической работы                       | Частота проведения   | Форма отчёта                   |
|--------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| Взаимопосещение уроков                                 | один раз в полугодие | протокол о взаимопосещении     |
| Методическое сообщение<br>Доклад на конференции        | один раз в год       | статья в печатном виде         |
| Посещение конференции в качестве слушателя             | один раз в год       | отчёт о посещении конференции  |
| Посещение семинара, мастер-класса в качестве слушателя | два раза в год       | свидетельство о прохождении    |
| Курсы повышения квалификации                           | раз в три года       | свидетельство об окончании КПК |

1.11. Программа "Струнные инструменты" обеспечивает изучение учебного предмета "Хоровой класс" на базе учебного хора инструментального отделения ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова". Хоровые учебные коллективы подразделяются на младший хор, хоры средних и старших классов, сводный хор. Также ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" обеспечивает условия для создания учебного оркестра с целью реализации учебного предмета "Оркестровый класс". Распределение учащихся по оркестровым группам осуществляется руководителем оркестра с учетом уровня подготовленности учащихся, их физических данных и пожеланий преподавателя по специальности. Хоровые и оркестровые учебные коллективы активно участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова".

1.12. При реализации программы "Струнные инструменты" планируется работа концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

- по учебному предмету "Специальность" 50% аудиторного учебного времени;
- по учебному предмету "Хоровой класс" 100% аудиторного учебного времени;
- по учебному предмету "Оркестровый класс" не менее 80% аудиторного учебного времени.

1.13. Программа "Струнные инструменты" обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам.

1.14. Материально-технические условия реализации программы "Струнные инструменты" обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов. Материально-техническая база ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" соблюдает сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

1.15. Для реализации программы "Струнные инструменты" минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотрный видеозал), учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, учебную аудиторию для занятий по учебному предмету "Хоровой класс" со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино). Учебные

аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета "Специальность Фортепиано", оснащаются роялями или пианино. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь - от 6 кв.м., для реализации учебного предмета "Ансамбль" от 12 кв.м. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов "Слушание музыки", "Сольфеджио", оснащены фортепиано или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью (досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

1.16. Освоение обучающимися программы "Струнные инструменты" завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно.

## **II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы**

1.1. Результатом освоения программы "Струнные инструменты" является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

### **1.1.1. в области музыкального исполнительства:**

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;
- навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;

- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

#### 1.1.2. в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

### 1.2. Результаты освоения программы "Струнные инструменты" по учебным предметам отражают:

#### 1.2.1. Специальность:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- знание художественно-исполнительских возможностей инструмента;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями исполнительского репертуара, включающего произведения разных

стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа и транспонированию музыкальных произведений разных жанров и форм;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

#### 1.2.2. Хоровой класс:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки;

#### 1.2.3. Оркестр:

- сформированный комплекс навыков и умений в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла;
- знание ансамблевого репертуара, (музыкальных произведений, созданных для различных камерно-инструментальных составов) из произведений отечественных и зарубежных композиторов;

- знание основных направлений камерно-ансамблевой музыки - эпохи барокко, в том числе сочинений И.С. Баха, венской классики, романтизма, русской музыки XIX века, отечественной и зарубежной музыки XX века;

#### 1.2.4. Сольфеджио:

- первичные теоретические знания, в том числе профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения.

#### 1.2.5. Музыкальная литература:

- наличие первоначальных знаний о музыке как виде искусства, ее основных составляющих, в том числе о музыкальных инструментах, исполнительских коллективах (хоровых, оркестровых), основных жанрах;
- умение проанализировать и рассказать о своем впечатлении от прослушанного музыкального произведения, провести ассоциативные связи с фактами своего жизненного опыта или произведениями других видов искусств.

### III. Рабочие учебные планы

Срок обучения 7 лет

| №<br>п/п                                                          | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов<br>Контрольные уроки (по полугодиям) <sup>1)</sup><br>Зачёты (по полугодиям) <sup>1)</sup><br>Итоговая аттестация (по полугодиям) <sup>1)</sup> |          |          |    | Распределение по годам обучения      |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    | 1                                    | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                      | 3        | 4        | 5  | 6                                    | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    | Количество недель аудиторных занятий |     |     |     |     |     |     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    | 32                                   | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  |
| Обязательная часть                                                |                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    | Недельная нагрузка в часах           |     |     |     |     |     |     |
| 1.                                                                | Учебные предметы<br>исполнительской подготовки                                                                                                                                                                         |          |          |    | 3                                    | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 1.1                                                               | Специальность                                                                                                                                                                                                          | 1,3...13 | 2,4...12 | 14 | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 1.2                                                               | Хоровой класс                                                                                                                                                                                                          | 2,4,6    |          |    | 1                                    | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   |
| 1.3                                                               | Коллективное музицирование<br>(оркестр/сводный ансамбль)                                                                                                                                                               | 10,14    |          |    | -                                    | -   | -   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 2.                                                                | Учебные предметы историко-<br>теоретической подготовки                                                                                                                                                                 |          |          |    | 2                                    | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 2.1                                                               | Сольфеджио                                                                                                                                                                                                             | 2,4...12 |          | 14 | 1                                    | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2.2                                                               | Слушание музыки                                                                                                                                                                                                        | 2,4,6    |          |    | 1                                    | 1   | 1   | -   | -   | -   | -   |
| 2.3                                                               | Музыкальная литература                                                                                                                                                                                                 | 2,4...14 |          |    | -                                    | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Аудиторная нагрузка по двум предметным<br>областям: <sup>4)</sup> |                                                                                                                                                                                                                        |          |          |    | 5                                    | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |

| №<br>п/п                                         | Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов<br><br>Контрольные уроки (по полугодиям) <sup>1)</sup><br>Зачёты (по полугодиям) <sup>1)</sup><br>Итоговая аттестация (по полугодиям) <sup>1)</sup> |           |          |    | Распределение по годам обучения      |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    | 1                                    | 2   | 3   | 4   | 5   |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    |                                      |     |     |     |     |
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                          | 3         | 4        | 5  | 6                                    | 7   | 8   | 9   | 10  |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    | Количество недель аудиторных занятий |     |     |     |     |
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    | 32                                   | 33  | 33  | 33  | 33  |
| Обязательная часть                               |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    | Недельная нагрузка в часах           |     |     |     |     |
| 1.                                               | Учебные предметы исполнительской подготовки                                                                                                                                                                                |           |          |    | 3                                    | 3   | 4   | 4   | 4   |
| 1.1                                              | Специальность                                                                                                                                                                                                              | 1,3,5,7,9 | 2,4...12 | 10 | 2                                    | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 1.2                                              | Хоровой класс                                                                                                                                                                                                              | 2,4       |          |    | 1                                    | 1   | -   | -   | -   |
| 1.3                                              | Коллективное музицирование<br>(оркестр/сводный ансамбль)                                                                                                                                                                   | 6,8,10    |          |    | -                                    | -   | 2   | 2   | 2   |
| 2.                                               | Учебные предметы историко-теоретической<br>подготовки                                                                                                                                                                      |           |          |    | 2                                    | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 2.1                                              | Сольфеджио                                                                                                                                                                                                                 | 2,4,6,8   |          | 10 | 1                                    | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 2.2                                              | Слушание музыки                                                                                                                                                                                                            | 2,4,6     |          |    | 1                                    | -   | -   | -   | -   |
| 2.3                                              | Музыкальная литература                                                                                                                                                                                                     | 8,10      |          |    | -                                    | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Аудиторная нагрузка по двум предметным областям: |                                                                                                                                                                                                                            |           |          |    | 5                                    | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |

#### IV. Графики образовательного процесса

##### График образовательного процесса на 7 лет обучения

[illegible]

## Обозначения

# Аудиторные занятия

## Резерв учебного времени

## Промежуточная аттестация

# Итоговая аттестация

## Каникулы

2

**Каникулы: I четверть – 26.10 по 03.11, II четверть – с 31.12 по 10.01, III четверть – с 22.02 по 28.02, IV четверть – с 05.04 по 11.04**

### График образовательного процесса на 5 лет обучения

[illegible]

## Обозначения

## Аудиторные занятия

## Резерв учебного времени

## Промежуточная аттестация

## Итоговая аттестация

## Каникулы

7

**p**

Э

11

2

**Каникулы: I четверть – 26.10 по 03.11, II четверть – с 31.12 по 10.01, III четверть – с 29.03 по 4.04, IV четверть – с 01.06 по 31.08**

## **V. Оценка качества реализации образовательной программы**

Оценка качества реализации программы "Струнные инструменты" в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность; качество выполнения предложенных заданий; инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения. На основании результатов текущего контроля выводятся четверные оценки. В качестве видов текущего контроля успеваемости используются академические концерты, прослушивания, контрольные работы, технические зачеты, устные опросы, письменные работы, тестирование, а также контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого полугодия учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов, которые могут проходить в виде исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебного года учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами времени аудиторных учебных занятий в конце третьего года обучения. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету.

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" расписание зачётов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все

учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующей программе. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы "Струнные инструменты" созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам. Эти фонды включают: объём и описание инструктивного материала для технических зачетов по учебному предмету "Специальность", контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов по учебным предметам предметной области "Учебные предметы теоретической подготовки"; тесты и компьютерные тестирующие программы; количество и примерную тематику исполнительских программ по учебным предметам предметной области "Учебные предметы исполнительской или художественно-творческой подготовки"; тематику письменных работ, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы "Струнные инструменты", а также её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков.

Методическим советом ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" разработаны критерии оценок успеваемости обучающихся по программе "Струнные инструменты".

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют: определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

### **Критерии оценки для различных форм аттестации:**

**Оценка "5" (отлично)** выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если музыкальное произведение исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, выявлено свободное владение материалом, соответствие объёма знаний программным требованиям.

**Оценка "4" (хорошо)** выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда продемонстрировано достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания, выявлено понимание материала в целом.

**Оценка "3" (удовлетворительно)** выставляется при демонстрации достаточного минимума в выполнении поставленной задачи, в том случае, когда продемонстрировано недостаточное владение техническими приемами, неяркое, необразное исполнение музыкального произведения, требования выполнены со значительными неточностями и ошибками, слабо проявлены осмысленность и индивидуальное отношение, выявлены пробелы в усвоении отдельных тем и неполный объём знаний в целом.

**Оценка "2" (неудовлетворительно)** выставляется при невыполнении минимального объема поставленной задачи, допущены грубые технические ошибки, выявлены значительные пробелы в усвоении всех тем и плохое владение материалом в целом.

**Зачет (без оценки)** отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения, соответствующий программным требованиям.

Освоение обучающимися программы "Струнные инструменты" завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- 1) Специальность;
- 2) Сольфеджио;

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.К.Глазунова" самостоятельно.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- достаточный технический уровень владения инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- знание профессиональной терминологии, исполнительского репертуара, в том числе ансамблевого;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом интервальные, аккордовые и мелодические построения;
- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, их музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

**VI. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности  
по направлению "Струнные инструменты"  
на 2026-2027 учебный год.**

| Дата                             | Мероприятие           | Ответственный                         |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|
|                                  | <b>Учебная работа</b> |                                       |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
| <b>Методическая деятельность</b> |                       |                                       |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Преподаватели отдела                  |
|                                  |                       | Преподаватели отдела                  |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
| <b>Творческая деятельность</b>   |                       |                                       |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Преподаватели отдела                  |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |
| <b>Внеклассная работа</b>        |                       |                                       |
|                                  |                       | Преподаватели отдела                  |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.<br>Преподаватели отдела |
|                                  |                       | Гриднева Ю.Г.                         |