

ПРИНЯТО
на заседании актива
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.К.Глазунова"
Протокол от 09.03.2023 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.К.Глазунова"
от 07.04.2023 г. № 29-1/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее—Закон №273-ФЗ), приказа Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел", приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", положениями Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа им. А.К.Глазунова" (далее—Школа) и является локальным нормативным актом Школы, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения аттестации учащихся.

1.2. Настоящий Порядок определяет проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (далее—промежуточная аттестация) при реализации Школой дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств за счет средств бюджета города Москвы (далее —предпрофессиональная программа).

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность, учёт соответствия уровня знаний учащегося требованиям дополнительных предпрофессиональных программ.

1.4. ПедагогическиеработникиШколы:

1.4.1. Доводят до учащихся и их законных представителей сведения о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации, как посредством заполнения установленных форм документов, так и по заявлению учащихся и(или)их законных представителей.

1.4.2. Обязаны прокомментировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в устной форме, с обоснованием выставленной оценки.

1.5. Учащиеся и их законные представители имеют право на получение информации об итогах текущего контроля и промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться с заявлением к директору Школы, ответственному секретарю или иному уполномоченному лицу Школы.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса для достижения максимальных результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных предпрофессиональной программой;

определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета;

определения качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;

контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебных четвертей, в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия.

2.4. Используются следующие формы текущего контроля: урок, устный ответ, викторина, письменные работы, тестирование, контрольные работы, диктант, контрольный урок, академические концерты, сдача хоровых партий, прослушивания, участие в конкурсах.

2.5. На основании результатов текущего контроля, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за четверть.

2.6. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются предпрофессиональной программой и программами учебных предметов.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Допускается использование "+" и "-".

Формами фиксации результатов текущего контроля учащихся являются:

записи в журналах успеваемости и посещаемости учащихся;

записи в дневниках учащихся;

фиксация в ведомости, методической тетради;

индивидуальном плане на музыкальном отделении.

2.8. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление (оценка) результатов освоения учащимся учебных предметов (их отдельной части), курсов, дисциплин предпрофессиональной программы, проводимая в соответствии с настоящим Порядком с учетом федеральных государственных требований к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

объективного установления (определения) фактического уровня освоения предпрофессиональной программы по итогам года;

качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;

уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения;

оценки достижений учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении предпрофессиональной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося при дальнейшем обучении.

3.3. Для аттестации обучающихся педагогическими работниками разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств согласовываются педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.5. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущего контроля;

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.6. Даты проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и фиксируются в планах работы отделений (отделов).

3.7. Промежуточную аттестацию проводит экзаменационная (аттестационная) комиссия (далее – Комиссия), которая формируется и утверждается Школой самостоятельно.

3.8. Формами промежуточной аттестации являются:

Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, отчёты о наблюдениях, ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Публичное выступление – практический показ освоенных за учебный период знаний, навыков, умений. К публичным выступлениям относятся – прослушивания, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, отчетные спектакли, класс-концерты, контрольные уроки, технические зачеты;

Просмотр работ, выставка;

Школой могут использоваться иные формы промежуточной аттестации.

3.9. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на предмет.

3.10. Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий.

3.11. По завершению изучения учебных предметов, по которым не проводится итоговая аттестация, по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.12. В целях обеспечения открытости работы Комиссии Школа может осуществлять видеозапись промежуточной аттестации.

3.13. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и порядка проведения промежуточной аттестации.

3.14. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны Школой самостоятельно и зафиксированы в соответствующих разделах предпрофессиональных программ учебных предметов на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств и утверждаются Педагогическим советом Школы.

При промежуточной аттестации в Школе используются разные системы оценок:

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается, согласно критериям оценки по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). С учетом целесообразности оценка может быть дополнена системой "+" и "-", что дает возможность более конкретно оценить выступление учащегося.

При проведении переводного зачета (экзамена) в рамках промежуточной аттестации качество подготовки оценивается по 100-балльной шкале согласно критериям, указанным в приложении 1 к настоящему Порядку, с учетом дополнительных баллов, начисляемых за наличие определенных индивидуальных достижений учащегося.

Шкала перевода 100-балльной системы оценок в 5-балльную систему оценок проводится в соответствии с приложением 1 к настоящему Порядку.

Итоговый балл определяется путем суммирования баллов, полученных учащимся по всем применяемым критериям оценки. Общая сумма баллов по итогам промежуточной аттестации с учетом дополнительных баллов может быть более 100 баллов.

3.15. Гарантированный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе составляет от 85 до 100 баллов и выше (с учетом дополнительных баллов). Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, безусловно переводятся в следующий (старший) класс по итогам учебного года.

3.16. Для начисления дополнительных баллов за наличие определенных индивидуальных достижений учащиеся или их законные представители представляют в Школу свидетельство (диплом) для лауреатов грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства и молодежных Дельфийских игр России.

3.17. Условный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной программе составляет от 65 до 84 баллов.

Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся в следующий (старший) класс по итогам учебного года по решению Школы при условии наличия свободных бюджетных мест для продолжения обучения по соответствующей дополнительной предпрофессиональной программе и специальности.

3.18. При прочих равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод, Школой дополнительно учитывается высокий уровень/качество проведенных выступлений/показов, выполненных работ и иных результатов, достигнутых учащимся в течение учебного года по итогам текущего контроля его успеваемости.

3.19. В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, переводятся (зачисляются) на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области искусств (далее – общеразвивающая программа) за счет средств бюджета города Москвы в соответствии с п.3.21 настоящего Порядка или в праве продолжить обучение по осваиваемой дополнительной предпрофессиональной программе на платной основе (за счет средств физического и(или) юридического лица).

Учащиеся, продолжившие обучение по предпрофессиональной программе на платной основе, в дальнейшем имеют преимущественное право перевода на бесплатное обучение за счет средств бюджета города Москвы в случае освобождения бюджетных мест по осваиваемой предпрофессиональной программе в соответствии с порядком перевода учащихся, установленным Школой.

3.20. Минимальный проходной балл для продолжения обучения по предпрофессиональной программе составляет - 65 баллов.

В случае недобора минимально допустимого количества баллов для продолжения обучения по предпрофессиональной программе, в зависимости от результатов промежуточной аттестации, учащийся переводится (зачисляется) на обучение по общеразвивающей программе за счет средств бюджета города Москвы по соответствующей специальности.

3.21. Гарантированный проходной балл для перевода (зачисления) на обучение по общеразвивающей программе за счет средств бюджета города Москвы составляет от 50 до 64 баллов.

3.22. Условный проходной балл для перевода на обучение по общеразвивающей программе за счет средств бюджета города Москвы составляет от 31 до 49 баллов.

Учащиеся, получившие оценочный балл в указанных пределах, переводятся на обучение по общеразвивающей программе по решению Школы при условии наличия свободных бюджетных мест для обучения по соответствующей программе и специальности.

При равных показателях (результатах) учащихся, претендующих на перевод, Школой дополнительно учитывается участие учащегося в социально-культурных, творческих, просветительских и образовательных мероприятиях, организатором или участником которых являлась Школа.

3.23. У учащихся, получивших наименьшие условные проходные баллы (30 баллов и ниже), образуется академическая задолженность (пункт 4 настоящего Порядка).

3.24. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.25. В случае отсутствия достаточного количества бюджетных мест учащиеся, получившие наименьшие условные проходные баллы, вправе продолжить обучение по общеразвивающей программе на платной основе (за счет средств физического и(или) юридического лица).

3.26. Учащиеся, продолжившие обучение по общеразвивающей программе на платной основе, в дальнейшем имеют преимущественное право перевода на бесплатное обучение за счет средств бюджета города Москвы в случае освобождения бюджетных мест по осваиваемой общеразвивающей программе в соответствии с Порядком перевода учащихся, установленным Школой.

3.27. Учащиеся, получившие по результатам промежуточной аттестации оценочный балл от 65 баллов и выше, вправе по собственной инициативе и (или) инициативе их законных представителей перейти на обучение по общеразвивающей программе в соответствии с п. 2.6. и 5.1 настоящего Порядка.

3.28. Перевод учащихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком перевода и отчисления обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

3.29. По результатам промежуточной аттестации Комиссией на каждого учащегося оформляется оценочный лист по форме согласно приложению 2 к настоящему Порядку.

3.30. Независимую экспертизу деятельности Комиссии осуществляют коллегиальные органы, уполномоченные специализированным государственным учреждением, осуществляющим организацию и координацию, методическое и методологическое сопровождение деятельности государственных образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы.

3.31. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и(или) его законных представителей.

3.32. По заявлению учащегося и(или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для учащихся:

3.32.1. Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

3.32.2. Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

3.32.3. По решению педагогического совета или иного уполномоченного органа Школы.

4. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности учащихся.

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предпрофессиональной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В соответствии с п.5. ст.58 Закона № 273-ФЗ обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Первый период проведения полугодовой промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, установлен в Школе до 25 января текущего учебного года, второй – до 10 февраля текущего учебного года.

Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность за I полугодие, не допускаются до переводного зачета/экзамена.

Первый период проведения годовой промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность, установлен в Школе до 15 августа текущего учебного года, второй – до 25 августа текущего учебного года.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается специальная комиссия приказом директора Школы.

4.6. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

4.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность:

4.7.1. Переводятся для продолжения обучения с предпрофессиональной программы на общеразвивающую программу без изменения специальности при наличии свободных бюджетных мест,

4.7.2. По инициативе родителей (законных представителей) переводятся для продолжения обучения с предпрофессиональной программы на обучение на общеразвивающую программу на платной основе (за счёт средств физического и (или) юридического лица) в порядке и на условиях, предложенных Школой без изменения специальности при наличии свободных мест.

4.7.3. Отчисляются из Школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана при отсутствии мест на общеразвивающей программе.

5. Заключительные положения

5.1. По итогам промежуточной аттестации Школой учащимся выдается справочный документ об обучении (периоде обучения) по образовательной программе по установленной форме: справка об окончании одного года обучения с указанием изученных предметов и количество аудиторных часов согласно приложению 3 к настоящему Порядку.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
текущего контроля успеваемости, проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств

**Критерии оценки результатов освоения учащимися дополнительной
предпрофессиональной общеобразовательной программы при
проведении промежуточной аттестации**

Критерии	Баллы не выявлено (низкий уровень) / выявлено не полностью или частично (средний уровень) / выявлено полностью (высокий уровень)
1.Степень изучения творческого материала, презентуемого учащимся на выступлении/показе	1-5 / 5-10 / 10-15
2.Выявленность, раскрытость творческой составляющей, индивидуальности учащегося в момент выступления/показа	1-5 / 5-10 / 10-15
3.Техническая оснащенность учащегося в момент выступления/показа	1-4 / 4-10 / 10-14
4.Наличие творческой, артистической, физической свободы учащегося в момент выступления/показа	1-4 / 4-10 / 10-14
5.Экспертная оценка потенциальных возможностей (перспектива творческого развития учащегося) на основе конкурсного выступления /показа	1-4 / 4-10 / 10-14
6.Заинтересованность, мотивированность учащегося при подготовке выступления/ показа	1-4 / 4-10 / 10-14
7.Перспективы выявления яркой одарённости учащегося	1-4 / 4-10 / 10-14

Сумма баллов	Пояснения
85-100 и выше (с учетом дополнительных баллов) (по 5-балльной системе оценок: оценка "5+" = 100 баллов оценка "5" = 93-99 баллов оценка "5-" = 85-92 баллов)	Гарантированный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, при получении которого учащиеся безусловно переводятся в следующий (старший) класс
65-84 (по 5-балльной системе оценок: оценка "4+" = 75-84 баллов оценка "4" = 65-74 баллов)	Условный проходной балл для продолжения обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе, при получении которого учащиеся переводятся в следующий (старший) класс по итогам учебного года по решению образовательной организации при условии наличия свободных бюджетных мест для продолжения обучения по соответствующей дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе и специальности
50-64 (по 5-балльной системе оценок: оценка "4-" = 58-64 баллов оценка "3+" = 50-57 баллов)	Гарантированный проходной балл для перевода (зачисления) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета, при получении которого учащиеся безусловно переводятся (зачисляются) на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе и специальности
31-49 (по 5-балльной системе оценок: оценка "3" = 40-48 баллов оценка "3-" = 31-39 баллов)	Условный проходной балл для перевода на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе за счет средств бюджета, при получении которого учащиеся переводятся на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по решению образовательной организации при условии наличия свободных бюджетных мест для обучения по соответствующей программе и специальности
0-30 (по 5-балльной системе оценок: оценка "2")	Непроходной балл с необходимостью повторного прохождения промежуточной аттестации – до 30 баллов (включительно)
Дополнительные баллы	
Лауреат грантов Мэра Москвы в сфере культуры и искусства	5 - грант I степени 4 - грант II степени 3 - грант III степени
Лауреат молодежных Дельфийских игр России	5 - 1 место (золотая медаль) 4 - 2 место (серебряная медаль) 3 - 3 место (бронзовая медаль)

Приложение 2
к Положению о формах, периодичности
текущего контроля успеваемости, проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧАЩЕГОСЯ

Период обучения _____

Форма проведения аттестации _____

Дата проведения _____

ФИО учащегося/дата рождения _____

ФИО преподавателя _____

Класс _____

Наименование общеобразовательной программы:

Исполняемая программа/представленная учебная дисциплина:

Рекомендации:

Балл: _____

Подписи членов комиссии:

Приложение 3
к Положению о формах, периодичности
текущего контроля успеваемости, проведения
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным предпрофессиональным
программам в области искусств

Бланк с реквизитами образовательной организации

**СПРАВКА
о периоде обучения**

Выдана:

(Ф.И.О. учащегося)

в том, что он(она) проходил(а) обучение по дополнительной
предпрофессиональной общеобразовательной программе в области
искусств" _____"

(направление подготовки, специальность)

в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г. в объеме
(справочно) _____ часов по следующим учебным предметам:

_____	"	_____	"	-	_____	часов,
_____	"	_____	"	-	_____	часов,
_____	"	_____	"	-	_____	часов.

Директор _____